

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет
Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Кафедра аерокосмічних систем управління



ЗАТВЕРДЖУЄ
Голова приймальної комісії
М. Луцький
М. Луцький
« 23 » 03 2021 р.



Система менеджменту якості


ПРОГРАМА

фахового вступного випробування

за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

Галузь знань: 15 «Автоматика та приладобудування»
Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
ОПП: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»

Програму рекомендовано
кафедрою аерокосмічних систем
управління
Протокол № 5 від 01.03.2021 р.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
	Стор. 2 з 14		

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування — визначення рівня знань з комплексу фундаментальних дисциплін і передбачає визначення рівня підготовки абітурієнтів, які вступають з інших спеціальностей, що дозволяє оцінити світогляд вступника, а також визначити рівень його інтелектуального потенціалу та визначення необхідного рівня знань для навчання за спеціальністю.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **тестових завдань**.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**)


Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,
які виносяться на фахове вступне випробування
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «**Бакалавр**» з нормативним терміном навчання 2 роки
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

1. ПРОГРАМУВАННЯ


1. Структурні типи даних: масиви, оголошення змінних типу масив, операції присвоєння, доступ до елементів.
2. Структурні типи даних: сортування масивів.
3. Структурні типи даних: пошук в масивах.
4. Структурні типи даних: рядки, обробка і пошук символічної інформації.
5. Модульне програмування: процедури та функції.
6. Модульне програмування: рекурсія, повний і обмежений перебір, реалізація обмеженого перебору з використанням рекурсії.
7. Програмування з використанням динамічної пам'яті: покажчики та операції над ними.
8. Програмування з використанням динамічної пам'яті: управління динамічною пам'яттю.
9. Динамічні структури даних.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 3 з 14	

10. Програмування з використанням динамічної пам'яті: лінійні однозв'язні списки.
11. Основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування: класи, об'єкти.
12. Основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування: оголошення класів та об'єктів, порівняння об'єктів.
13. Ієрархія класів: наслідування, композиція, поліморфізм.
14. Абстрактні класи: їх особливості.
15. Інтерфейси: особливості їх структури та реалізації.

2. ВИЩА МАТЕМАТИКА

1. Поняття похідної. Основні етапи обчислення похідної. Геометричний і фізичний зміст похідної. Таблиця похідних від елементарних функцій.
2. Техніка обчислення похідної. Правила диференціювання. Похідна вищих порядків. Диференціювання складних функцій.
3. Означення первісної. Невизначений інтеграл. Таблиця інтегралів. Основні методи інтегрування.
4. Формула інтегрування частинами. Основні типи інтегралів, що інтегруються частинами.
5. Багаточлени та дробово-раціональні функції. Розкладання правильного раціонального дроби на суму елементарних дробів. Інтегрування елементарних дробів та дробово-раціональних функцій
6. Інтегрування тригонометричних функцій. Універсальна тригонометрична підстановка та частинні випадки. Інтегрування ірраціональних функцій.
7. Означення визначеного інтеграла. Властивості. Геометричний зміст. Формула Ньютона – Лейбніца.
8. Невласні інтеграли першого та другого роду. Обчислення та ознаки збіжності. Застосування визначених інтегралів (формули для обчислення площ, довжини дуги тощо).
9. Поняття комплексного числа. Дії над комплексними числами в алгебраїчній формі. Геометричне зображення комплексних чисел. Модуль і аргумент комплексного числа.
10. Тригонометрична і показникова форми комплексного числа. Дії над комплексними числами у тригонометричній формі. Формула Муавра. Формула добування кореня n-го степеня з комплексного числа. Формула Ейлера
11. Диференціальні рівняння (ДР). Основні поняття та визначення. Задача Коші для ДР першого порядку та її геометричний зміст.
12. Методи розв'язання ДР: ДР з відокремленими та відокремлюваними змінними, однорідні ДР, ДР у повних диференціалах, ДР вищих порядків.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
	Стор. 4 з 14		

13. Лінійні ДР вищих порядків (однорідні та неоднорідні). Лінійна залежність та незалежність функцій. Означення фундаментальної системи. Визначник Вронського.
14. Структура загального розв'язку неоднорідного лінійного ДР: метод Лагранжа, метод невизначених коефіцієнтів
15. Системи ДР. Основні поняття та означення. Системи лінійних ДР зі сталими коефіцієнтами. Метод Ейлера.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника
до фахового вступного випробування


ПРОГРАМУВАННЯ

Основна:

1. Азарсков В.М., Гаєв Є.О. Сучасне програмування. – К.: ТОВ « НВП Інтерсервіс», 2014. – 254с.
2. Вирт. Н. Алгоритмы и структуры данных. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 272 с.
3. Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005. – 237 с.
4. Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М. Matlab 7: программирование, численные методы. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 752 с.
5. Лафоре Р. Объектно-ориентированное программирование в C++. Классика Computer Science. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 928 с.
6. Лафоре Р. Структуры данных и алгоритмы в Java. Классика Computer Science. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 702 с.
7. Павловская Т.А. C/C++. Программирование на языке высокого уровня. – СПб.: Питер, 2011. – 461 с.

Додаткова:

1. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 640 с.
2. Скиена С. Алгоритмы. Руководство по разработке. – 2-е изд.: Пер. с англ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 720 с.
3. Трофименко О.Г. C++. Основы програмування. Теорія та практика : підручник / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, І.Г. Швайко, Л.М. Буката та ін. – Одеса: Фенікс, 2010. – 544 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 5 з 14	

4. Gayev Ye. A., Nesterenko B.N. MATLAB for Math and Programming: Textbook, 2nd edition. – Kyiv: Nat. Aviation Univ., 2015. – 99p.

ВИЩА МАТЕМАТИКА

Основна:


1. Афанасьєва О.М., Бродський Я.С., Павлов О.Л., Сліпенько А.К. Математика (підручник для студентів ВНЗ I-II р.а. технічних спеціальностей) – К.: Вища школа, 2001.
2. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. – К.: Вища школа. 2004. – 647с.
3. Суліма І.М., Ковтун І.І., Яковенко В.М. Вища математика, ч.2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. – К.: НАУ, 2003, - 297 с.
4. Суліма І.М., Яковенко В.М. Вища математика. Функції комплексної змінної. Інтегральні перетворення. Операційне числення. – К.: НАУ, 2003, - 176 с.
5. Суліма І.М., Яковенко В.М. Вища математика. Теорія ймовірностей. Математична статистика. – К.: Видавництво НАУ, 2004. – 238 с.

Додаткова:

1. Суліма І.М., Ковтун І.І., Батечко Н.Г., Нікітіна І.А., Яковенко В.М. Вища математика. Збірник задач. – К.: НАУ, 2003, -218 с.
2. Суліма І.М., Яковенко В.М. Вища математика. Задачі та вправи. Теорія ймовірностей і математична статистика. К.: Видавництво НАУ, 2002 – 72 с.
3. В.П. Денисюк, В.К. Репета Вища математика. Модульна технологія навчання: Навч.посібник: У 4 ч.– К.:НАУ.

Програму розробили:

Доцент



Н.В. Білак

Доцент




Т.А. Галагуз

Старший викладач



С.І. Воронов

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 6 з 14	


ЗРАЗОК

білету фахового вступного випробування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Кафедра аерокосмічних систем управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії

 С.Завгородній

Освітній ступінь: Бакалавр
Галузь знань: 15 «Автоматика та приладобудування»
Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
ОПП «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»

Фахове вступне випробування


Білет № 1

1. Вкажіть всі правильні варіанти відповідей щодо особливостей розв'язання задачі Коші :

- 1) знайти загальне рішення диференціального рівняння;
- 2) знайти інтегральну криву, що проходить через задану точку $M_0(x_0, y_0)$;
- 3) знайти частковий розв'язок диференціального рівняння, що задовольняє початковим умовам $y(x_0) = y_0$
- 4) знайти множину інтегральних кривих;
- 5) знайти загальний інтеграл диференціального рівняння.

2. Вкажіть всі правильні варіанти відповідей щодо достатніх умов максимуму функції $y = f(x)$ в точці x_0 :

- 1) якщо при переході через точку x_0 похідна змінює знак з «-» на «+», то x_0 - точка локального максимуму;
- 2) якщо при переході через точку x_0 похідна змінює знак з «+» на «-», то x_0 - точка локального максимуму;
- 3) якщо $f''(x_0) < 0$, то в точці x_0 - локальний максимум;

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 7 з 14	

4) якщо $f''(x_0) > 0$, то в точці x_0 - локальний максимум.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

3. Функція називається монотонно зростаючою, якщо для $\Delta x > 0$

- 1) приріст функції $\Delta y < 0$;
- 2) приріст функції $\Delta y = 0$;
- 3) приріст функції $\Delta y > 0$;
- 4) приріст функції довільний

Вкажіть правильний варіант відповіді.

4. Похідною функції $y = f(x)$ називається:

- 1) границя відношення значення функції до значення аргументу, за умови, що аргумент прямує до нуля;
- 2) відношення значення функції до значення аргументу;
- 3) відношення приросту функції до приросту аргументу;
- 4) границя відношення приросту функції до приросту аргументу, за умови, що приріст аргументу прямує до нуля;

Вкажіть правильний варіант відповіді.

5. Невизначеним інтегралом функції $y = f(x)$ називається


- 1) первісна функції $y = f(x)$;
- 2) сума всіх первісних функції $y = f(x)$;
- 3) добуток всіх первісних функції $y = f(x)$;
- 4) сукупність всіх первісних функції $y = f(x)$.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

6. Якщо функція має вигляд $y = \frac{3}{x} + \sqrt{2x} + 3x$, то значення виразу $y'(2)$

дорівнює:

- 1) $\frac{11}{4}$;
- 2) $\frac{1}{3}$;
- 3) $\frac{121}{4}$;
- 4) 1.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
	Стор. 8 з 14		

Вкажіть правильний варіант відповіді.

7. Похідна функції $y = \frac{9x + 5}{x - 10}$ дорівнює:

- 1) $\frac{9}{(x - 10)^2}$;
- 2) $9 \ln(x - 10)$;
- 3) $-\frac{95}{(x - 10)^2}$;
- 4) $\frac{5x}{(x - 10)^2}$.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

8. Обчислити невизначений інтеграл $\int \ln x dx$ та надати варіант вірної відповіді:

- 1) $x \ln x + x + C$;
- 2) $x \ln x - x + C$;
- 3) $x \ln x + C$;
- 4) правильної відповіді немає.

Вкажіть правильний варіант відповіді.


9. Обчислити визначений інтеграл $\int_0^2 \frac{3}{x} dx$ та надати варіант вірної відповіді:

- 1) 1;
- 2) ∞ ;
- 3) 0;
- 4) 3.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

10. Вкажіть проміжки спадання функції $f(x) = 2x^2 + 5x - 4$:

- 1) $(-\infty; -1,25)$;
- 2) $[-1,25; +\infty)$;
- 3) $[1; +\infty)$;
- 4) $[1,25; +\infty)$.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 9 з 14	

Вкажіть правильний варіант відповіді.

11. Вкажіть, який кут φ утворює з віссю абсцис дотична до графіку функції $y = x^2 - 5x + 8$, яка проведена в точці $x_0 = 3$, та рівняння дотичної:

- 1) $\varphi = \frac{\pi}{4}$; $y = x + 1$;
- 2) $\varphi = \frac{\pi}{4}$; $y = x - 1$;
- 3) $\varphi = \frac{\pi}{2}$; $y = x + 1$;
- 4) $\varphi = \frac{\pi}{2}$; $y = x - 1$

Вкажіть правильний варіант відповіді.

12. Вкажіть, в якій точці функція $y = \frac{x^2 + 7}{x + 3}$ досягає максимуму:

- 1) $x = -3$;
- 2) $x = 0$;
- 3) $x = 1$;
- 4) $x = -7$.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

13. Дійсною частиною добутку комплексних чисел $z_1 = x_1 + iy_1$ та


$z_2 = x_2 + iy_2$ є:

- 1) $x_1x_2 - y_1y_2$;
- 2) $x_1x_2 + y_1y_2$;
- 3) $y_1y_2 - x_1x_2$;
- 4) $x_1y_2 + y_1x_2$.

Вкажіть правильний варіант відповіді.

14. Яким змістом в мовах програмування наділяється зарезервовані імена (reserved word)?

- 1) Це імена, які зарезервовані для використання в майбутньому (наприклад, для майбутніх версій мови програмування).
- 2) Це імена, заборонені в даній мові програмування.
- 3) Це імена, з яких складаються синтаксичні конструкції мови програмування, або імена спеціальних процедур або констант (наприклад, break або False).

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 10 з 14	

Вкажіть правильний варіант відповіді.

15. Яким змістом в мовах програмування наділяється операція присвоєння?

- 1). Операція присвоєння нічим не відрізняється від алгебраїчної операції «дорівнює»;
- 2). Операція присвоєння на початку виконує всі дії в лівій частині присвоєння, а отриманий результат поміщає в праву частину.
- 3). За допомогою операції присвоєння записуються ліва і права частини алгебраїчних рівняння

16. У чому відмінність між глобальними і локальними іменами, які використовуються в процедурах або функціях?


- 1) Локальні імена в процедурах або функціях - це імена, складені з незначною кількістю символів, а глобальні імена складаються з великого числа символів і, як наслідок, більш зручні для сприйняття пов'язаного з ними змісту.
- 2) Локальні імена, це імена які записуються в процедурах або функціях тільки прописними літерами, а глобальні, відповідно, записуються тільки буквами заглавними.
- 3) Локальні імена доступні тільки всередині процедур або функцій, в яких вони оголошені, а глобальні імена доступні з різних процедур або функцій.

17. Чим відрізняються статичні і динамічні об'єкти або дані?

- 1) Динамічні об'єкти або дані можна копіювати з одного вихідного тексту програми в текст іншої програми, а статичні жорстко прив'язані до конкретної програми.
- 2) Статичні об'єкти або дані не потрібно створювати в період виконання програми, а динамічні підлягають програмному створенню і подальшому видаленню з пам'яті в процесі виконання програми.
- 3) Значення статичних об'єктів або даних неприпустимо змінювати в період виконання програми, а динамічні допускають їх зміна.

18. Для чого використовується типізація даних або об'єктів в мовах програмування?

- 1) Для того щоб при компіляції програми, компілятор (або інтерпретатор) мав можливість включити в код програми відповідної типізації алгоритм для створення або обробки таких даних або об'єктів.
- 2) Для того щоб компілятор (або інтерпретатор) міг об'єднати однотипні дані або об'єкти в єдине ціле.
- 3) Типізація використовується тільки для наочності вихідного тексту програми

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
	Стор. 11 з 14		

19. На рисунку представлена блок - алгоритмічна схема, яка використовує ряд умовних операцій. Покажіть, що ви вмієте аналізувати їх роботу, виконуючи оцінку деякого значення x .

Нехай введено $x = 5$. Який варіант відповіді буде вірним?

- 1) $msg = 1$
- 2) $msg = 2$
- 3) $msg = 3$
- 4) $msg = 4$

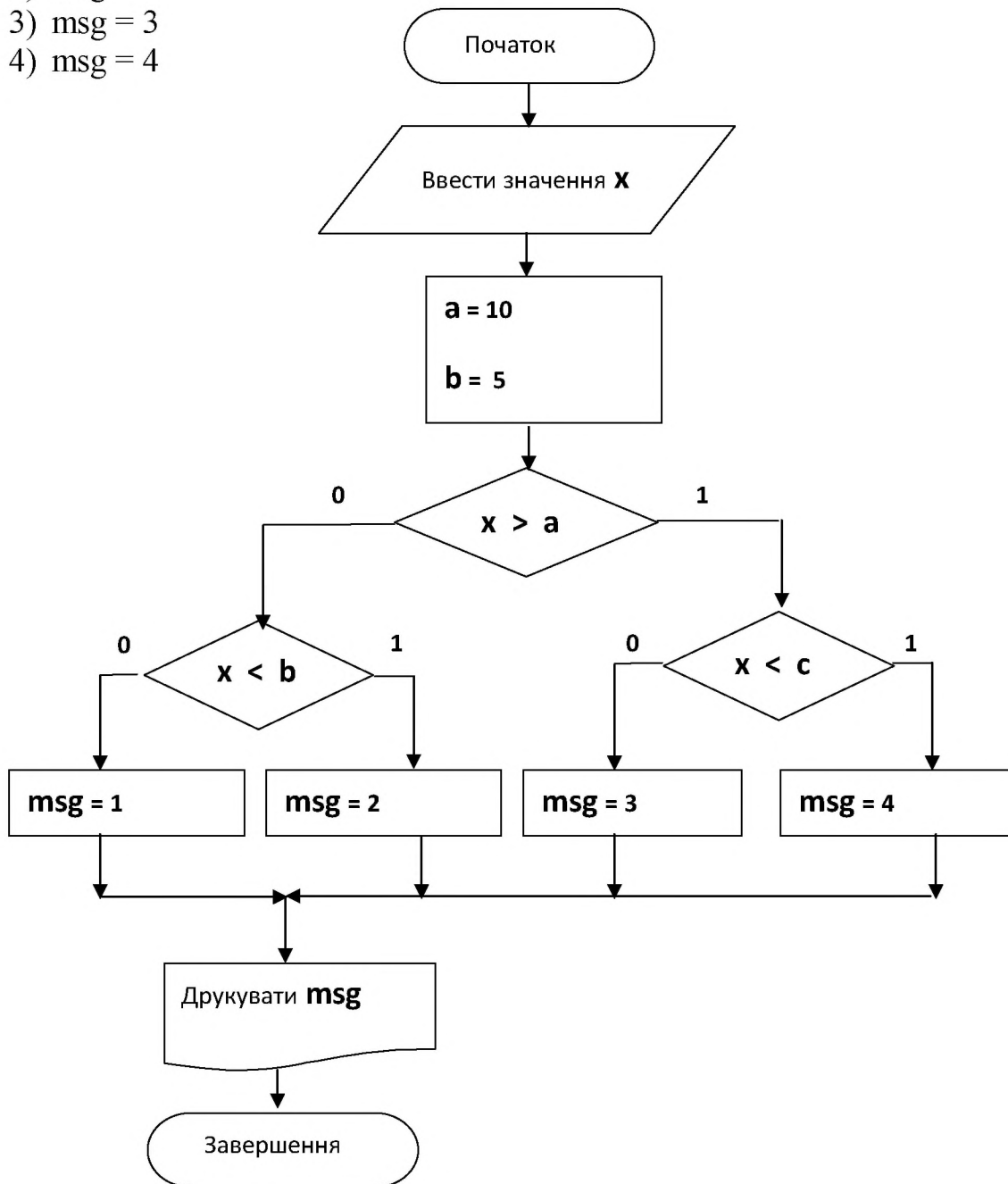



Рис.1 Блок - алгоритмічна схема до питання 19.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
	Стор. 12 з 14		

20. На рисунку представлена наступна блок - алгоритмічна схема. Дайте відповідь на питання про основні особливості цього алгоритму.

Які варіанти відповідей будуть правильними?

- 1) Блок - алгоритм відображає нескінченний цикл
- 2) Блок - алгоритм відображає цикл, тіло якого виконується $k + 1$ - раз
- 3) Блок - алгоритм відображає цикл, тіло якого виконується k - разів
- 4) Блок - алгоритм обчислює значення a як число проходів через тіло циклу
- 5) Блок - алгоритм обчислює значення a як суму натуральних чисел від 0 до k включно

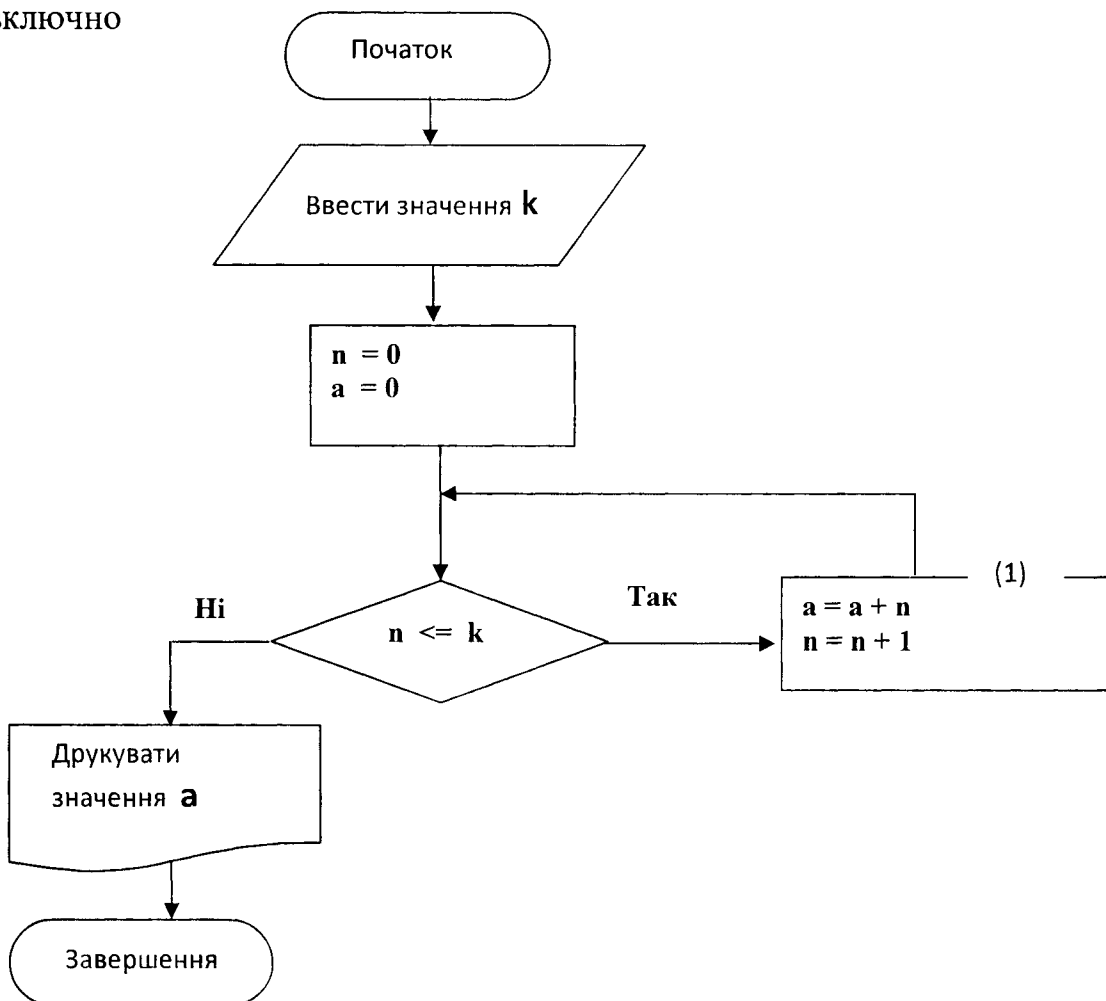


Рис.2 Блок - алгоритмічна схема до питання 20.


До питань 6-13, 19 надати проміжні розрахунки.

Схвалено на засіданні кафедри аерокосмічних систем управління
 (Протокол № 5 від 01.03.2021 р.)

Завідувач кафедри АКСУ



О.М. Тачиніна

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯНАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 13 з 14	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань


Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1-5, 14-18	3
Виконання завдання № 6-13, 19, 20	7
Усього	100

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступних випробувань та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
3	правильна відповідь на запитання
7	правильна відповідь на запитання
0	неправильна відповідь на запитання

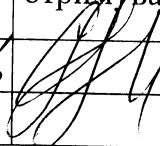
Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення
60-100	90-100	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
	75-89	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
	60-74	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)
0– 59		Вступне випробування не складено

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 2 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПВФ 22.01.08-01-2021
		Стор. 14 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ІТК	23.03.21	Зозуля СВ		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				